

有關中三升中四選科家長晚會事宜

敬啟者：本校為協助中三級同學選修升讀中四學年的修讀科目，特安排中三升中四選科輔導講座，現邀請 台端與 貴子弟出席是次講座，並作深入瞭解選科的重要性，屆時將會派發選科表格（樣本）及講解本校高中課程、選科原則及選科程序。講座後設有答問時段，由有關老師解答家長及同學的提問，茲列詳情如下——

日期：二零一七年四月二十八日（星期五）

時間：晚上六時三十分至八時三十分

地點：本校禮堂（空調）

備註：貴子弟必須陪同 台端出席是次講座（同學必須穿著整齊校服回校）

本校隨家長信派發高中課程架構及內容、選科原則等資料，請預先參閱（請活動當晚攜帶有關文件到校）。倘若有任何查詢、意見及建議，請填寫在回條上，以便校方於當晚講座作出回應。【有關本校高中課程架構及選科資料，亦可參閱本校電子通告。】

中四選科關乎 貴子弟之將來發展，冀盼 台端務必出席是晚講座，並請預先與貴子弟細閱本校高中課程架構及內容、選科原則等，並與 貴子弟商討選修科目為荷！

此致
貴家長

順德聯誼總會梁銶琚中學謹啟

二零一七年四月 日

TMK/ww-TSO

16-17_140_SCH_F.3-Parent-talk

* * * * * 回 條 * * * * *

敬覆者：本人知悉 貴校於本年四月廿八日（星期五）晚上在 貴校禮堂舉行「中三升中四選科輔導講座」，本人（請在□內加✓）

將與敝子弟（學生姓名：_____ F.3_____）一同出席是晚講座。

因事未能出席，將由敝子弟代表出席是晚講座。

（一）對 貴校高中課程的編排，本人有以下的查詢／意見：

（二）除家長信中提及的講座內容之外，本人亦希望是晚講座可以包括以下

內容：_____

此覆
順德聯誼總會梁銶琚中學

編號：

140

家長簽署：_____

家長姓名：_____

聯絡電話：_____

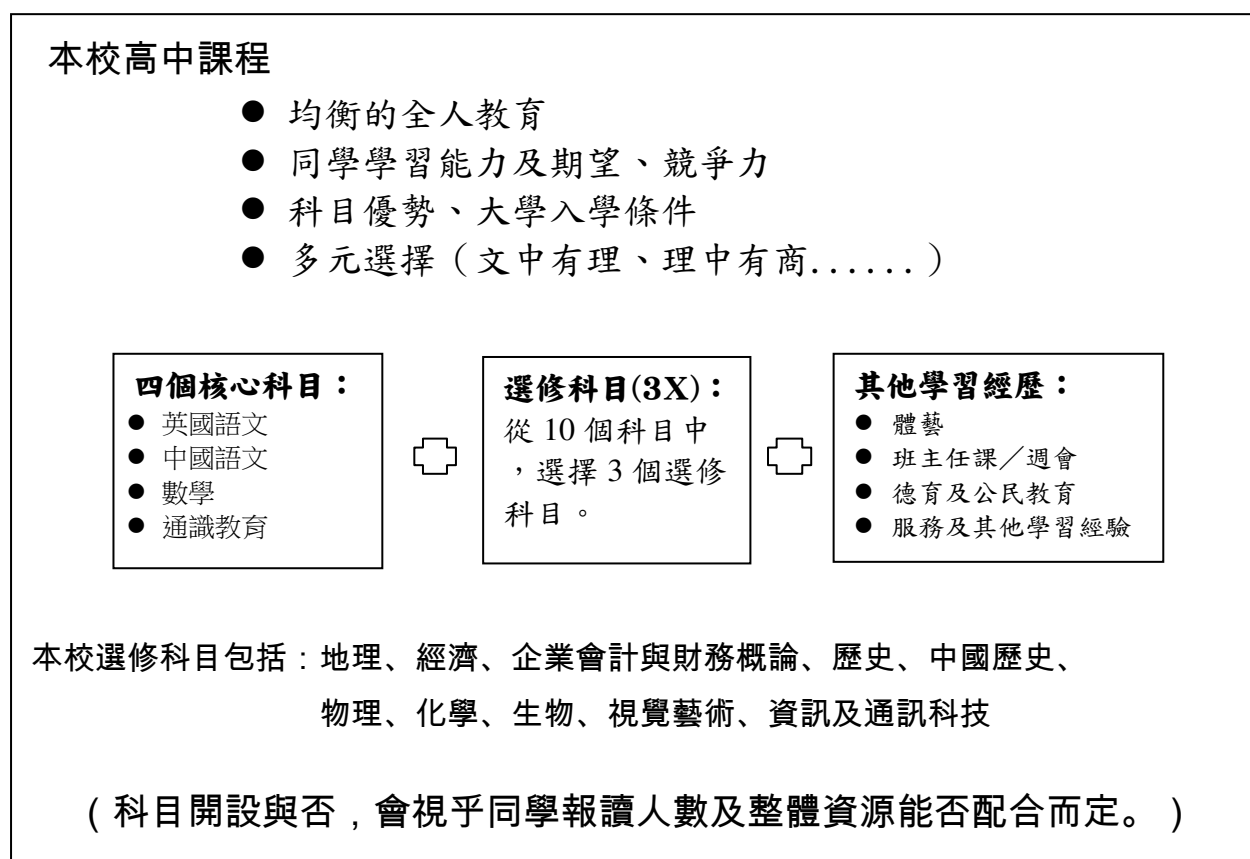
二零一六年四月 日

備註：請將簽署後之回條由 貴子弟於四月廿六日（星期三）交班主任再轉教務助理。同時亦請家長於四月廿六日（星期三）或之前在內聯網簽署回條，以茲確認。

順德聯誼總會梁銶琚中學

高中課程架構(2017-2020)

前言：高中課程除四個核心科目(中國語文、英國語文、數學及通識教育)外，學生亦可按其興趣及志向，從多個選修科目當中，選修兩至三科。課程亦要求若干的學習時間用於「其他學習經歷」，包括德育及公民教育、體育發展、藝術發展、社會服務及與工作有關的經驗，以達至全人發展。根據教育局指引，本校高中的課程，作出以下安排——



(1) 課時分配 (Lesson Time Allocation)

53%	35%	12%
核心科目 英國語文 (9 節)、 中國語文 (9 節)、 數學 (7 節)、 通識教育 (7 節)。	選修科目(3X) 本校將開設 10 個 選修科目；每科 7 節。	其他學習經歷 (7 節) 體育課 (2 節) 班主任堂/週會/德育及公民 教育 (2 節) 美藝的學習體驗/表演藝術/ 職業相關經歷/文化與人生 系列/其他 (3 節)

(2) 選修科目 (Elective Subjects)

(a) 課程概念：本校冀透過選修科目的安排，設計富彈性、連貫性及多元化的課程，以便照顧學生的不同興趣及需要。

(b) 設計本校選修科目的課程組合，主要考慮下列因素：

- ◆ 同學的學習能力及期望
- ◆ 同學升學就業的競爭力
- ◆ 大學入學條件
- ◆ 本校科目的優勢
- ◆ 多元化選擇，迎合同學的興趣志向

註：科目開設與否，及組別的數目，會視乎同學報讀人數及整體資源能否配合而定。

(c) 本校建議開設下列 10 個選修科目 (同學選讀其中 2-3 科目，即 2X 或 3X)		
1. 地理	5. 歷史	9. 視覺藝術綜合科學
2. 經濟	6. 物理	10. 資訊及通訊科技
3. 企業、會計與財務概論	7. 化學	
4. 中國歷史	8. 生物	

建議開設選修科目的組別數目			
選修科目	組別數目	選修科目	組別數目
1. 地理	1	6. 物理	2
2. 經濟	2	7. 化學	2
3. 企業、會計與財務概論	2	8. 生物	2
4. 中國歷史	1	9. 視覺藝術	1
5. 歷史	1	10. 資訊及通訊科技	1

選修科目組合 (Elective Subjects)			
4A	4B	4C	4D
中國歷史 / 生物 / 經濟 / 物理			化學
歷史 / 企業、會計與財務概論 / 化學 / 視覺藝術			物理
經濟 / 企業、會計與財務概論 / 地理 / 資訊及通訊科技			生物
「其他學習經歷」選修單元		數學單元 2	

(2) 選修科目 (Elective Subjects) (續)

(d) 選科安排：

- (1) 中四級同學一般而言，會選讀 3 個選修科目 (即 3X)。
- (2) 申請入讀的選修科目成功與否，則視乎同學的意願、申請人數、以及同學於相關科目的中三成績等因素決定。
- (3) 選修科目程序約於中三級下學期開展 (派發資料、家長講座、輔導等)；選科表通常於六月下旬至七月初遞交，七月中旬公布選科結果。
- (4) 擬提出申請退修科目的同學 (由 3X 減為 2X)，祇可於中四學年開始前／中四級期中考試後／中四學年結束時／中五級期中考試後作出申請。
- (5) 同學請參閱第 4 頁「選科的原則」，作出合乎自己情況的選擇。

(3) 校本評核時間表

以下科目須於 3 年高中期間 (17/18 至 19/20 學年) 進行校本評核：

英國語文	物理	視覺藝術
中國語文	化學	資訊及通訊科技
通識教育	生物	

其他學習經歷 (Other Learning Experiences, OLE)

(一) 本校高中「其他學習經歷」概略

定位：「其他學習經歷」(OLE) 是新高中課程內的重要組成部分，包括：德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經歷、藝術發展及體育發展。它並不同於課外活動，但相輔相成，以期促進學生的全人及均衡發展。OLE 的學習活動，有部分於課堂時間推行，亦會有部分於課後時間或假期期間進行。

目標：參考教育局的指引，本校三年高中「其他學習經歷」的目標如下——

- ◆ 拓寬學生視野
- ◆ 發展終身興趣
- ◆ 培育正面的價值觀及態度
- ◆ 實現全人及均衡發展的五育目標：「德、智、體、群、美」
- ◆ 發展終身學習的能力

(二) 本校高中「其他學習經歷」的課程安排

- ◆ 必修課程（每循環週共 5 節），包括：體育課、週會、班主任課、德育及公民教育、美藝／演藝欣賞、社區服務的策劃與實踐等學習項目。
- ◆ 選修單元／課程（每循環週共 2 節）。而修讀數學科延伸部分（單元 2）的同學亦在此段時間上課。
- ◆ 課堂以外的全校活動如陸運會、全校旅行／外展日、班際演藝比賽，以及同學個別參與學會／社／學生會的活動、幹事工作、校內服務等體驗。

OLE 選修單元課程編排

中 四 (S4)	中 五 (S5)	中 六 (S6)															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">數學科延伸部份(單元 2)</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="border: none;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">文書處理 (City & Guilds)</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%;">(1) 品味戲劇</td> <td style="width: 33%;">(1) 國際英語測試 (IELTS)</td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td>(2) 飲膳與生活面面觀</td> <td>(2) 文化與生活</td> <td></td> </tr> </table> </td> </tr> </table>			數學科延伸部份(單元 2)			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">文書處理 (City & Guilds)</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%;">(1) 品味戲劇</td> <td style="width: 33%;">(1) 國際英語測試 (IELTS)</td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td>(2) 飲膳與生活面面觀</td> <td>(2) 文化與生活</td> <td></td> </tr> </table>			文書處理 (City & Guilds)			(1) 品味戲劇	(1) 國際英語測試 (IELTS)		(2) 飲膳與生活面面觀	(2) 文化與生活	
數學科延伸部份(單元 2)																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">文書處理 (City & Guilds)</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%;">(1) 品味戲劇</td> <td style="width: 33%;">(1) 國際英語測試 (IELTS)</td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td>(2) 飲膳與生活面面觀</td> <td>(2) 文化與生活</td> <td></td> </tr> </table>			文書處理 (City & Guilds)			(1) 品味戲劇	(1) 國際英語測試 (IELTS)		(2) 飲膳與生活面面觀	(2) 文化與生活							
文書處理 (City & Guilds)																	
(1) 品味戲劇	(1) 國際英語測試 (IELTS)																
(2) 飲膳與生活面面觀	(2) 文化與生活																

備註：

- 1) 每位同學祇可於每學年選修一個課程。
- 2) 數學延伸課程(單元 2)為期三年(中四、中五、中六)。
- 3) 文書處理(City & Guilds)課程為期兩年 (中四、中五)。
- 4) 其他均為一年課程。
- 5) 文書處理(City & Guilds)、國際英語測試(IELTS)皆為認證課程，特為同學應考相關課程而設。

6) 上述選修課的編排，為暫定版本，最終安排以七月派發的選科表所列為準。

順德聯誼總會梁銶琚中學 選科的五項原則

高中選科是非常重要的，它或多或少對同學日後升學或就業皆有一定的影響，因此，同學必須慎重考慮，以下提供一些選科時應考慮的因素，供同學參考：

- (1) **興趣**：應了解自己的性格，從而發掘自己的興趣，例如：你喜歡看那類書籍和電視節目呢？與文物歷史有關？天文地理？科幻？你喜歡那類的活動呢？同學應透過多方面的理解，找出自己的興趣。此外應集中精神上課，留心老師授課的內容，清楚自己對那些科目較有興趣。
- (2) **能力**：選科不應祇按照自己的興趣，若能力不足，不應勉強修讀。一般而言，理科科目須要較好的數學和科學根基，文科及社會人文科目要求良好的組織能力，商科科目要求有條理、及具分析能力；然而，任何科目皆須清楚了解該科目的性質及具備良好的語文（中文及英文）基礎。假若同學有多方面的興趣，則以自己的能力作為指標；此外，同學應憑自己過往的溫習進度和各科測驗的成績，分析自己的能力。
- (3) **師長、家人、朋友的意見**：同學於選科過程當中，應多聽取別人的意見，幫助自己作出正確的選擇。老師、長輩和學兄、學姐的經驗，作為參考。
- (4) **抉擇應具獨立性**：不要盲目跟隨別人的選擇。朋輩選修的科目，未必適合自己，此外，勿被「男孩子就應修讀理科，女孩子就應修讀文科、商科」的觀念困擾，高中課程設計，目的是鼓勵多元化選擇。對於升讀大學而言，祇有小部分課程（例如：醫科、理工科）對同學的選修科目有特定的要求。
- (5) **志願或職業期望**：若已經確立志願，希望將來在某個行業發展，不妨朝著目標邁進。若要從事工程，科學或醫療方面的工作，選修科目應具理科科目則較為適合；若文學和語文根基較好，則較易勝任翻譯、寫作、新聞等工作。惟應注意，就業計劃必須具彈性，例如：希望當工程師，但數、理科成績卻不濟，則是否須要修訂就業計劃的必要？總而言之，新高中課程選修科目，可以容許多種配搭組合，於本港各大學、香港專業教育學院和其他專上院校均有多元出路，極具彈性。

參考網址：

1. <http://www.edb.gov.hk/334> (教育局高中及高等教育新學制—「334」網上簡報)
2. <http://www.student.com.hk> (學友社學生專線網頁)
3. <http://www.skhsbs.edu.hk/library/careers/careers/careers.htm> (勞工處擇業錦囊)